

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH FUNDACJI „NAUKA I WIEDZA”

I. Założenia pedagogiczne.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia.

W wyjątkowych sytuacjach, jeśli nauczyciel – np. z powodu choroby – nie jest w stanie wystawić śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, ocenę tę wystawia inny nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz uczniów danej klasy.

II. Cele oceniania szkolnego.

Ocenianie ma na celu:

- a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- b. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- d. dostarczenie rodzicom lub prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- f. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

III. Formy i sposoby oceniania.

1. Klasyfikacja roczna i śródroczna polega na ustaleniu oceny z zajęć edukacyjnych w stopniach według następującej skali:

stopień celujący – 6

stopień bardzo dobry – 5

stopień dobry – 4

stopień dostateczny – 3

stopień dopuszczający – 2

stopień niedostateczny – 1.

Skalę powyższą stosuje się również w ocenianiu bieżącym.

2. Kryteria ocen:

ocena celująca – otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie, a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza rozszerzony program nauczania

- przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania,
- i/lub biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe oraz rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- i/lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

ocena dobra – otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- opanował w znacznej części wiadomości określone programem nauczania w danej klasie;

ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który:

- rozwiązuje (wykonuje) z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności, ale nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej, co może stwarzać poważne trudności w dalszym kształceniu;

ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;

3. Ocenianiu mogą podlegać:

- a. odpowiedzi ustne,
- b. różnego rodzaju prace pisemne,
- c. prace praktyczne,
- d. terminowość wywiązywania się z nałożonych obowiązków,
- e. zaangażowanie w pozalekcyjne działania szkolne, turnieje i zawody pozaszkolne,
- f. przygotowanie do zajęć (w tym posiadanie podręczników, niezbędnych przyborów i stroju na zajęcia wychowania fizycznego),
- g. zaangażowanie w zajęcia,
- h. udzielanie pomocy koleżankom i kolegom,
- i. wkład pracy w przypadku zadań wykonywanych w grupach lub zespole sportowym,

- j. udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (według kryteriów, ustalonych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów),
 - k. wyniki testów sprawnościowych według tabel wieku.
4. Sprawdziany bieżące mogą obejmować materiał z pięciu ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
5. Sprawdziany pisemne odbywające się po zakończeniu danego działu tematycznego muszą być zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika jako temat lekcji. Takie sprawdziany mogą być poprzedzone lekcją powtórzeniową.
6. Uczeń może podlegać sprawdzaniu wiedzy wymienionemu w punkcie 5 tylko raz dziennie.
7. Pod koniec semestru mogą odbywać się sprawdziany semestralne, ale muszą być zapowiedziane co najmniej dwa tygodnie wcześniej, muszą być wpisane do dziennika i ewentualnie mogą być poprzedzone lekcją powtórzeniową.
8. Dopuszcza się jeden dziennie sprawdzian semestralny.
9. Liczba sprawdzianów w tygodniu nie może przekroczyć trzech, w tym maksymalnie dwa mogą być sprawdzianami semestralnymi.
10. W zależności od specyfiki przedmiotu dopuszcza się wykonanie przez ucznia pracy samodzielnej – referatu, projektu, pracy plastycznej, doświadczenia, modelu, pomocy naukowej itp.
11. Oceny bieżące i klasyfikacyjne ustala nauczyciel danego przedmiotu, mając na uwadze indywidualne możliwości edukacyjne ucznia, zaangażowanie i wysiłek włożony w opanowanie materiału.
12. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
- a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c. dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d. dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g. okazywanie szacunku innym osobom.
13. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

wzorowe,
bardzo dobre,
dobre,
poprawne,
nieodpowiednie,
naganne.

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- wnosi twórczy wkład w rozwój szkoły,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych,
- spontanicznie i samodzielnie wykonuje prace na rzecz szkoły i społeczności szkolnej,
- rozumie normy społeczne i je stosuje, reaguje w przypadku łamania ich,
- spontanicznie spieszy z pomocą innym,
- sumiennie wypełnia obowiązki szkolne,
- pracuje nad własnym rozwojem,
- dba o dobre imię szkoły, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,

- charakteryzuje się wzorową kulturą osobistą i nienagannymi manierami,
- dba o majątek szkoły.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- chętnie bierze udział w pracach na rzecz szkoły i społeczności szkolnej,
- stosuje się do norm społecznych w szkole i poza nią,
- nie uchyla się od współpracy i pomocy innym,
- wypełnia obowiązki szkolne,
- rozumie potrzebę pracy nad sobą,
- charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
- szanuje cudzą własność i majątek szkoły,
- reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- stosuje się do ustalonych zasad i norm społecznych,
- przestrzega podstawowych zasad kultury osobistej,
- wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- szanuje godność innych osób,
- nie utrudnia prowadzenia zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych,
- szanuje majątek szkolny i własność prywatną,
- bierze aktywny udział w obowiązkowych pracach i działaniach na rzecz szkoły i innych,
- poproszony pomaga innym.

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- bierze udział w obowiązkowych pracach i działaniach na rzecz szkoły i innych,
- upominany stosuje się do ustalonych zasad i wykonuje polecenia,
- stara się nie naruszać godności osobistej innych,
- zdarza mu się nie przestrzegać norm kulturalnego zachowania,
- zdarza mu się utrudniać prowadzenie zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych,
- wykazuje chęć poprawy,
- ma problemy z dbałością o majątek szkolny i własność prywatną.

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje zainteresowania działaniami na rzecz szkoły i społeczności szkolnej,
- lekceważy polecenia, ustalone zasady i normy społeczne,
- przyłącza się do grup i jednostek łamiących zasady współżycia społecznego,
- nie przestrzega norm kulturalnego zachowania,
- utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych,
- upominany stara się poprawić swoje zachowanie,
- często niszczy majątek szkoły i innych.

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- często stwarza sytuacje prowadzące do łamania zasad współżycia społecznego,
- uchyla się od wszelkich działań na rzecz szkoły i społeczności szkolnej,
- celowo i świadomie niszczy majątek szkoły,
- narusza własność szkolną i prywatną,
- narusza nietykalność cielesną,
- narusza godność osobistą, używając słów i gestów uwłaczających, obraźliwych,
- prześladowuje psychicznie innych,

- stwarza sytuacje niebezpieczne dla zdrowia i życia swojego i innych,
- mimo upomnień ostentacyjnie lekceważy polecenia i ustalone zasady,
- nagminnie opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia,
- nie przestrzega norm kulturalnego zachowania,
- zachowuje się nagannie także poza terenem szkoły,
- nagminnie utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych,
- nie wykazuje chęci poprawy.

IV. Komunikacja z uczniami i rodzicami.

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów o:
 - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z zajęć obowiązkowych i dodatkowych.
2. Wychowawcy klas na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny.
3. Uczeń musi zostać poinformowany o ocenie, jaką uzyskał ze sprawdzianu ustnego lub pisemnego.
4. Uczeń ma prawo do uzyskiwania informacji o ocenach w sposób nie naruszający jego godności.
5. Uczeń ma prawo do uzyskania ustnego lub pisemnego uzasadnienia uzyskanej oceny.
6. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej.
7. Rodzice za pośrednictwem dziennika internetowego otrzymują na bieżąco informacje o ocenach częściowych, semestralnych i rocznych swoich dzieci.
8. W czasie zebrań i dni otwartych rodzice uczniów mogą otrzymać wykaz ocen uzyskanych ze wszystkich przedmiotów.
9. Na miesiąc przed wyznaczonym terminem semestralnej lub rocznej rady klasyfikacyjnej uczeń i jego rodzice otrzymują informację o przewidywanych ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych.

V. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

1. Na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub poradni specjalistycznej szkoła dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się.
2. Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego lub przedmiotów artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, technologii informacyjnej lub nauki drugiego języka obcego podejmuje dyrektor na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.
4. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej zwalnia ucznia z wadą słuchu lub głęboką dysleksją rozwojową z nauki drugiego języka obcego.

5. Dyrektor szkoły na wniosek rodziców może podjąć decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego na podstawie zaświadczenia z klubu sportowego pod warunkiem, że liczba odbywanych tam zajęć nie jest mniejsza niż liczba godzin wychowania fizycznego w szkole.

VI. Klasyfikowanie i promowanie.

1. Uczeń jest klasyfikowany dwukrotnie w ciągu roku szkolnego.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.
3. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i z zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania
4. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny.
6. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
7. Egzaminy klasyfikacyjne odbywają się w tygodniu poprzedzającym radę klasyfikacyjną. Na wniosek ucznia lub jego rodziców, w uzasadnionych przypadkach, Rada Pedagogiczna może wyznaczyć inny termin egzaminów. Nie później jednak niż przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego.
8. Informacja o groźbie nieklasyfikowania ze względu na frekwencję zostaje przekazana uczniowi i jego rodzicom na miesiąc przed terminem rady klasyfikacyjnej.
9. Zakres egzaminu klasyfikacyjnego obejmuje roczny materiał nauczania z danego przedmiotu. Nauczyciel przedmiotu przygotowuje zestaw zagadnień na egzamin i przedstawia dyrektorowi szkoły do akceptacji. Komisję na egzamin klasyfikacyjny wyznacza dyrektor szkoły.
10. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami.
11. Uczeń, który otrzymał na koniec roku oceny wyższe od niedostatecznej z wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskuje promocję do klasy programowo wyższej.
12. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję z wyróżnieniem.
13. Uczeń, który otrzymał na I semestr roku szkolnego dwie (lub więcej) oceny niedostateczne, może zostać skreślony z listy uczniów w wyniku uchwały Rady Pedagogicznej.
14. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych obowiązkowych, może zdawać egzamin poprawkowy. Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Przy podejmowaniu takiej decyzji Rada Pedagogiczna bierze pod uwagę sytuację ucznia, jego stosunek do obowiązków szkolnych, stopień zaangażowania i zainteresowania innymi zajęciami edukacyjnymi.
15. Uczeń, który na koniec roku szkolnego otrzymał więcej niż dwie oceny niedostateczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zostać skreślony z listy uczniów szkoły.

16. Uczeń, który zdał egzamin poprawkowy i na koniec I semestru następnego roku szkolnego otrzymał ocenę niedostateczną z tego samego przedmiotu, może być skreślony z listy uczniów szkoły w wyniku uchwały Rady Pedagogicznej.
17. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
18. Odwołanie się od wystawionej oceny musi być zgodne z aktualnym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.

VII. Postanowienia końcowe.

1. Zmian w szkolnym systemie oceniania dokonuje Dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
2. Nieznajomość Szkolnego Systemu Oceniania nie zwalnia z obowiązku przestrzegania jego postanowień.