

**SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA  
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO NIEPUBLICZNEGO NR 40  
FUNDACJI „NAUKA I WIEDZA”**

### **I. Założenia pedagogiczne**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli oraz uczniów danej klasy.

### **II. Cele oceniania szkolnego**

Ocenianie ma na celu:

- a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
- b. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- c. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- d. dostarczenie rodzicom lub prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- e. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

### **III. Formy i sposoby oceniania**

1. Klasyfikacja roczna i śródroczna polega na ustaleniu oceny z zajęć edukacyjnych w stopniach według następującej skali:

stopień celujący – 6

stopień bardzo dobry – 5

stopień dobry – 4

stopień dostateczny – 3

stopień dopuszczający – 2

stopień niedostateczny – 1.

Skalę powyższą stosuje się również w ocenianiu bieżącym.

## 2. Kryteria ocen:

**ocena celująca** – otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie, a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza rozszerzony program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania,
- i/lub biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe oraz rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- i/lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;

**ocena bardzo dobra** – otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

**ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- opanował w znacznej części wiadomości określone programem nauczania w danej klasie;

**ocena dostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

**ocena dopuszczająca** – otrzymuje ją uczeń, który:

- rozwiązuje (wykonuje) z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności, ale nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej, co może stwarzać poważne trudności w dalszym kształceniu;

**ocena niedostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;

3. Oceniani mogą podlegać:

- a. odpowiedzi ustne,
- b. różnego rodzaju prace pisemne,
- c. prace praktyczne,
- d. terminowość wywiązywania się z nałożonych obowiązków,
- e. zaangażowanie w pozalekcyjne działania szkolne, turnieje i zawody pozaszkolne,
- f. przygotowanie do zajęć (w tym posiadanie podręczników, niezbędnych przyborów i stroju na zajęcia wychowania fizycznego),
- g. zaangażowanie w zajęcia,
- h. udzielanie pomocy koleżankom i kolegom,
- i. wkład pracy w przypadku zadań wykonywanych w grupach lub zespole sportowym,
- j. udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (według kryteriów, ustalonych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów),
- k. wyniki testów sprawnościowych według tabel wieku.

4. Sprawdziany bieżące (tzw. kartkówki) mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.

5. Sprawdziany pisemne odbywające się po zakończeniu danego działu tematycznego muszą być zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika jako temat lekcji. Takie sprawdziany mogą być poprzedzone lekcją powtórzeniową.

6. Uczeń może podlegać sprawdzaniu wiedzy wymienionemu w punkcie 5. tylko raz dziennie.

7. Pod koniec semestru mogą odbywać się sprawdziany semestralne, ale muszą być zapowiedziane co najmniej dwa tygodnie wcześniej, muszą być wpisane do dziennika i ewentualnie mogą być poprzedzone lekcją powtórzeniową.

8. Dopuszcza się jeden dziennie sprawdzian semestralny.

9. Liczba sprawdzianów w tygodniu nie może przekroczyć trzech, w tym maksymalnie dwa mogą być sprawdzianami semestralnymi. Nie dotyczy to trzech sytuacji: po pierwsze: egzaminów próbnych (jeśli taki jest ich harmonogram), po drugie: poprawy sprawdzianu, który już się wcześniej odbył; po trzecie: sprawdzianu przełożonego z innego terminu na prośbę uczniów.

10. W zależności od specyfiki przedmiotu dopuszcza się wykonanie przez ucznia pracy samodzielnej – referatu, projektu, pracy plastycznej, doświadczenia, modelu, pomocy naukowej itp.

11. Oceny bieżące i klasyfikacyjne ustala nauczyciel danego przedmiotu, mając na uwadze indywidualne możliwości edukacyjne ucznia, zaangażowanie i wysiłek włożony w opanowanie materiału.

12. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

- a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c. dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d. dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g. okazywanie szacunku innym osobom.

13. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne.

**Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- wnosi twórczy wkład w rozwój szkoły,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych,
- spontanicznie i samodzielnie wykonuje prace na rzecz szkoły i społeczności szkolnej,
- rozumie normy społeczne i je stosuje, reaguje w przypadku łamania ich,
- spontanicznie spieszy z pomocą innym,
- sumiennie wypełnia obowiązki szkolne,
- pracuje nad własnym rozwojem,
- dba o dobre imię szkoły, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- charakteryzuje się wzorową kulturą osobistą i nienagannymi manierami,
- dba o majątek szkoły.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- chętnie bierze udział w pracach na rzecz szkoły i społeczności szkolnej,
- stosuje się do norm społecznych w szkole i poza nią,
- nie uchyla się od współpracy i pomocy innym,
- wypełnia obowiązki szkolne,
- rozumie potrzebę pracy nad sobą,
- charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą,
- szanuje cudzą własność i majątek szkoły,
- reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- stosuje się do ustalonych zasad i norm społecznych,
- przestrzega podstawowych zasad kultury osobistej,
- wykonuje polecenia nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- szanuje godność innych osób,
- nie utrudnia prowadzenia zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych,
- szanuje majątek szkolny i własność prywatną,
- bierze aktywny udział w obowiązkowych pracach i działaniach na rzecz szkoły i innych,
- poproszony pomaga innym.

**Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- bierze udział w obowiązkowych pracach i działaniach na rzecz szkoły i innych,
- upominany stosuje się do ustalonych zasad i wykonuje polecenia,
- stara się nie naruszać godności osobistej innych,
- zdarza mu się nie przestrzegać norm kulturalnego zachowania,
- zdarza mu się utrudniać prowadzenie zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych,
- wykazuje chęć poprawy,
- ma problemy z dbałością o majątek szkolny i własność prywatną.

**Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje zainteresowania działaniami na rzecz szkoły i społeczności szkolnej,
- lekceważy polecenia, ustalone zasady i normy społeczne,
- przyłącza się do grup i jednostek łamiących zasady współżycia społecznego,
- nie przestrzega norm kulturalnego zachowania,
- utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych,
- upominany stara się poprawić swoje zachowanie,
- często niszczy majątek szkoły i innych.

**Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który:

- często stwarza sytuacje prowadzące do łamania zasad współżycia społecznego,
- uchyla się od wszelkich działań na rzecz szkoły i społeczności szkolnej,
- celowo i świadomie niszczy majątek szkoły,
- narusza własność szkolną i prywatną,
- narusza nietykalność cielesną,
- narusza godność osobistą, używając słów i gestów uwłaczających, obraźliwych,
- prześladowuje psychicznie innych,
- stwarza sytuacje niebezpieczne dla zdrowia i życia swojego i innych,
- mimo upomnień ostentacyjnie lekceważy polecenia i ustalone zasady,
- nagminnie opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia,
- nie przestrzega norm kulturalnego zachowania,
- zachowuje się nagannie także poza terenem szkoły,

- nagminnie utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych,
- nie wykazuje chęci poprawy.

#### IV. Komunikacja z uczniami i rodzicami

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów o:
  - a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej z zajęć obowiązkowych i dodatkowych.
2. Wychowawcy klas na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny.
3. Uczeń musi zostać poinformowany o ocenie, jaką uzyskał ze sprawdzianu ustnego lub pisemnego.
4. Uczeń ma prawo do uzyskiwania informacji o ocenach w sposób nie naruszający jego godności.
5. Uczeń ma prawo do uzyskania ustnego lub pisemnego uzasadnienia uzyskanej oceny.
6. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy pisemnej.
7. Rodzice za pośrednictwem dziennika internetowego otrzymują na bieżąco informacje o ocenach częściowych, semestralnych i rocznych swoich dzieci.
8. W czasie zebrań i dni otwartych rodzice uczniów mogą otrzymać wykaz ocen uzyskanych ze wszystkich przedmiotów.
9. Na miesiąc przed wyznaczonym terminem semestralnej lub rocznej rady klasyfikacyjnej uczniów i jego rodzice otrzymują informację o przewidywanych ocenach niedostatecznych z zajęć edukacyjnych.

#### V. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

1. Na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub poradni specjalistycznej szkoła dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się.
2. Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego lub przedmiotów artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki tych zajęć.

3. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego podejmuje dyrektor na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

## VI. Klasyfikowanie i promowanie

1. Uczeń jest klasyfikowany dwukrotnie w ciągu roku szkolnego.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.
3. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i z zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
4. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny.
6. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
7. Egzaminy klasyfikacyjne odbywają się w tygodniu poprzedzającym radę klasyfikacyjną. Na wniosek ucznia lub jego rodziców, w uzasadnionych przypadkach, Rada Pedagogiczna może wyznaczyć inny termin egzaminów. Nie później jednak niż przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego.
8. Informacja o groźbie nieklasyfikowania ze względu na frekwencję zostaje przekazana uczniowi i jego rodzicom na miesiąc przed terminem rady klasyfikacyjnej.
9. Zakres egzaminu klasyfikacyjnego obejmuje roczny materiał nauczania z danego przedmiotu. Nauczyciel przedmiotu przygotowuje zestaw zagadnień na egzamin i przedstawia dyrektorowi szkoły do akceptacji. Komisję na egzamin klasyfikacyjny wyznacza dyrektor szkoły.
10. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami.
11. Uczeń, który otrzymał na koniec roku oceny wyższe od niedostatecznej z wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskuje promocję do klasy programowo wyższej.

12. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję z wyróżnieniem.
13. Uczeń, który otrzymał na I semestr roku szkolnego dwie (lub więcej) oceny niedostateczne, może zostać skreślony z listy uczniów w wyniku uchwały Rady Pedagogicznej.
14. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych obowiązkowych, może zdawać egzamin poprawkowy. Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Przy podejmowaniu takiej decyzji Rada Pedagogiczna bierze pod uwagę sytuację ucznia, jego stosunek do obowiązków szkolnych, stopień zaangażowania i zainteresowania innymi zajęciami edukacyjnymi.
15. Uczeń, który na koniec roku szkolnego otrzymał więcej niż dwie oceny niedostateczne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zostać skreślony z listy uczniów szkoły.
16. Uczeń, który zdał egzamin poprawkowy i na koniec I semestru następnego roku szkolnego otrzymał ocenę niedostateczną z tego samego przedmiotu, może być skreślony z listy uczniów szkoły w wyniku uchwały Rady Pedagogicznej.
17. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.
18. Odwołanie się od wystawionej oceny musi być zgodne z aktualnym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.

## **VII. Postanowienia końcowe**

1. Zmian w szkolnym systemie oceniania dokonuje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
2. Nieznajomość Szkolnego Systemu Oceniania nie zwalnia z obowiązku przestrzegania jego postanowień.